

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.ДВ.02.02 Восстановительная модель в ювенальной  
юстиции

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- ознакомление студентов с концептуальными основами восстановительного правосудия, особенностями работы с несовершеннолетними правонарушителями в рамках восстановительного подхода.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

– сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам внедрения восстановительной модели ювенальной юстиции в российское законодательство и правоприменительную практику;

– освоить комплекс умений по квалифицированному применению восстановительных технологий в отношении несовершеннолетних, а также по принятию оптимальных и обоснованных управленческих решений в области восстановительного правосудия;

– выработать навыки выполнения конкретных профессиональных юридических обязанностей с использованием программ восстановительного правосудия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать основы конфликтологии, основные положения антикоррупционного законодательства, кодекс профессиональной этики юриста, причины правопослушного поведения людей. Уметь определять конфликт интересов, а также коррупционные составляющие деятельности юриста, транслировать высокий уровень правовой культуры. Владеть навыками ассертивного поведения и критического мышления.
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	

<p>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности. Уметь развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного</p>
	<p>процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности. Владеть методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности.</p>
<p><b>ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты</b></p>	
<p>ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать условия эффективности правовых норм, механизм разработки нормативных правовых актов, действующее законодательство. Уметь анализировать проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности и проектировать способы их разрешения, путем нормативного регулирования, формулировать мысли юридическим языком. Владеть способами оценки эффективности правовых норм, навыками системного мышления.</p>
<p><b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>	
<p>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать механизмы применения правовых норм, особенности применения правовых норм к различным категориям населения. Уметь осуществлять юридическое консультирование, вести деловой документооборот. Владеть актуальной информацией о вступивших в силу изменениях законодательства, навыками публичного выступления (в том числе в суде).</p>
<p><b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b></p>	

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать возрастные особенности детей и подростков, специфику должностных обязанностей специалистов, чья деятельность связана со взаимодействием с детьми и подростками, способы работы с источниками информации. Уметь учитывать знания о возрастных особенностях детей для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для
	решения профессиональных задач и обеспечения их реализации. Владеть навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов, навыками принятия самостоятельных решений.
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать психологию преступного поведения, специфику криминальной субкультуры, особенности правонарушающего поведения, возрастные особенности преступности несовершеннолетних. Уметь исследовать обстоятельства совершения правонарушения, анализировать, обобщать информацию и делать логичные выводы. Владеть способами оперативно-розыскных действий, навыками критического и системного мышления.
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные причины совершения правонарушений, закономерности функционирования и развития психики, статистику совершения правонарушений. Уметь анализировать жизненную ситуацию человека, оказывать психологическую помощь и юридическое консультирование. Владеть навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение совершения правонарушений и преступлений, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в восстановительную ювенальную юстицию</b>									
	1. Понятие и предпосылки становления восстановительной ювенальной юстиции	2							
	2. Общая характеристика программ восстановительной ювенальной юстиции в России и некоторых зарубежных государствах	2							
	3. Понятие и предпосылки становления восстановительной ювенальной юстиции			1					
	4. Введение в восстановительную ювенальную юстицию							24	
<b>2. Использование программ восстановительной ювенальной юстиции в России</b>									

1. Правовые основания использования программ восстановительной ювенальной юстиции при рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних в суде и юстиции при рассмотрении дел Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав			1					
2. Организационная схема взаимодействия специалистов процесса с ведущими программ восстановительного правосудия			2					
3. Использование программ восстановительной ювенальной юстиции в России							26	
<b>3. Примирение с потерпевшим</b>								
1. Стандарты восстановительной медиации			2					
2. Примирение с потерпевшим. Технология проведения восстановительной программы			2					
3. Примирение с потерпевшим в России и Германии			2					
4. Разработка нормотворческих инициатив, направленных на совершенствование правового регулирования восстановительной модели ювенальной юстиции в России					4			
5. Примирение с потерпевшим							36	
Всего	4		10		4		86	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
2. Клейменов М. П. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Левченко О. В., Мищенко Е. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Лелеков В. А. Ювенальная криминология: Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
6. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.